

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZY  
GIMNAZJUM NR 13 IM.  
JANA III SOBIESKIEGO**

**na lata 2014-2015**

**2015-2016**

**2016-2017**

**Program został zaopiniowany przez dyrektora  
szkoły mgr Justynę Rusin**

**Rybnik, wrzesień 2014r.**

## WSTEP

Skolny Program Wychowawczy realizowany w latach 2011-2014r. poddano niewielkiej modyfikacji, którą uzasadnia aktualna sytuacja wychowawcza w szkole oraz wytyczne zawarte w nowej podstawie kształcenia ogólnego.

Treści wychowawcze zawarte w niniejszym programie przewidziane są do realizacji w ciągu trzyletniej nauki w gimnazjum.

Program wychowawczy przygotowany jest w formie spójnego dokumentu, którego elementy mogą być modyfikowane w kolejnych latach pracy szkoły, w zależności od zmieniających się potrzeb.

Program wychowawczy określa pracę wychowawczą jako współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania i daje uczniowi możliwość pełnego rozwoju wszystkich sfer (intelektualnej, duchowej, fizycznej).

W działaniach wychowawczych na terenie szkoły koreluje się pracę zgodnie z zapisami dot. wychowania i rozwoju ucznia zawartymi w Programie Wychowawczym, Programie Profilaktyki oraz Statucie Szkoły.

### **Potrzeby i zasoby szkoły – z zakresu wychowania i profilaktyki - diagnozowane są corocznie na podstawie:**

- Ankiety zapoznawczo-rozpoznawczej realizowanej w klasach pierwszych
- Rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami.
- Bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć pozalekcyjnych, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych.
- Analiza niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie, nie rzadziej niż po zakończeniu każdego z semestru.
- Analiza dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią dzienniki lekcyjne, klasowe zeszyty uwag, protokoły posiedzeń zespołu wychowawczego, dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego, notatki służbowe, indywidualnie zawierane kontrakty.

**Wnikliwa analiza posiadanych informacji pozwoliła wyłonić podstawowe problemy występujące w szkole, którymi są:**

- **używanie wulgaryzmów**
- **wagary**
- **zachowania ryzykowne – palenie papierosów.**

Analizując zagrożenia wśród uczniów i ich rodziców uwzględniono również problemy istniejące w środowisku lokalnym. W gminie Radziejów, Popielów występuje duże zagrożenie bezrobociem, oraz rozbiciem rodzin, w związku z rozwodami rodziców uczniów. Niesie to za sobą szereg negatywnych konsekwencji związanych z realizacją podstawowych funkcji rodziny.

W związku z tym wyróżniliśmy następujące obszary problemowe:

- bezrobocie i zubożenie rodzin
- niska samoocena dzieci i ich rodziców
- zaburzone więzi rodzinne, a tym samym wpływy wychowawcze środowiska rodzinnego.

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE I CELE PROGRAMU**

Celem oddziaływań naszej szkoły jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia przez rozbudzenie zainteresowania światem, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym i kulturalnym. Zgodnie z przyjętymi przez nas zasadami:

- 1. Uważamy, że człowiek jest najwyższą wartością.**
- 2. Każdy członek szkolnej społeczności ma takie same prawa i obowiązki.**
- 3. Szanujemy odmienność poglądów, opinii i religii.**
- 4. Dbamy o rozwój intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny i etyczny.**

**5. Popieramy wszelkie działania oparte na zasadach partnerskich.**

**6. Stopniowo przygotowujemy do samokształcenia i samowychowania, kultywujemy tradycje regionu i kraju.**

**7. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i pracowników.**

Najważniejsze cele, do których powinni dążyć nauczyciele, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, to:

- stwarzanie w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego( w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- wspomaganie ucznia w rozwijaniu umiejętności adaptowania się do wymagań nowej szkoły tak, aby znalazł w niej swoje miejsce pozwalające mu aktywnie działać i realizować się,
- wskazywanie na mocne strony uczniów,
- inicjowanie i realizacja przedsięwzięć, dzięki którym uczniowie będą mogli aktywizować się, rozwijać, realizować swoje pasje i zainteresowania,
- pomoc w kompensowaniu słabych stron,
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych (w relacji z rówieśnikami i dorosłymi),
- rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i kształtowania własnych poglądów zgodnych z uznanymi przez szkołę wartościami,
- uczenie odpowiedzialności za własne decyzje i zachowanie,
- uświadamianie zagrożeń współczesnego świata (narkotyki, środki psychoaktywne, alkohol, papierosy)
- rozwijanie umiejętności obrony swojego stanowiska (kształtowanie postawy asertywnej),
- dbanie o przestrzeganie dobrych obyczajów i kultury osobistej,
- uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata (uzależnienia, destrukcyjne oddziaływania na świadomość, choroby cywilizacyjne), wskazanie sposobów ich unikania i właściwego na nie reagowania,

- przedstawianie i egzekwowanie zasad życia społecznego, wskazywanie na prawa i obowiązki aby uczniowie skutecznie działali na gruncie zachowania obowiązujących norm,
- praca nad efektywnym współdziałaniem uczniów w zespole i pracy w grupie, w celu budowania więzi międzyludzkie, rozwijanie umiejętności podejmowania grupowych i indywidualny decyzji,
- wpajanie nawyków higienicznego trybu życia (właściwe odżywianie, sen, relaks, ruch),
- uczenie zasad demokracji i dbanie o ich przestrzeganie, aby skutecznie porozumiewali się w różnych sytuacjach, prezentowali swój punkt widzenia oraz uwzględniali zdanie innych,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych (umiejętność niesienia pomocy, dzielenia się, wzajemne zrozumienie, empatia, tolerancja w zakresach nie naruszających podstawowych i ważnych dla społeczności szkolnej wartości),
- kształtowanie w uczniach współodpowiedzialności za dobre imię szkoły oraz wizerunku szkoły w społeczności lokalnej,

#### **FILARAMI SZKOLNYCH ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH SĄ:**

- **INFORMACJA** – dostarczanie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia.
- **KOMUNIKOWANIE SIĘ** – wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiającej wyrażanie własnych poglądów, szczerość i otwartość w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych dotyczących jednostki i grupy.
- **WSPÓLDZIAŁANIE** – podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami.

- **MODELOWANIE** – bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole, w otoczeniu innych ludzi.
- **MOŻLIWOŚĆ WYBORU** – stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu uzyskiwanie wyników adekwatnych do możliwości rozwojowych.
- **ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW RÓWIEŚNICZYCH** – uczniowie rozwiązują swoje konflikty bez użycia agresji i siły za pomocą mediacji rówieśniczych i szkolnych.

### **WYCHOWUJEMY PRZYSZŁEGO INTELIGENTA:**

1. *Pozbawionego wszelkich uprzedzeń, kompleksów, tolerancyjnego i kompetentnego*
2. *Przygotowanego do życia w rodzinie i społeczeństwie*
3. *Rozumiejącego strukturę wspólnoty europejskiej*
4. *Posiadającego szerokie spektrum wiedzy i zainteresowań*
5. *Świadomego własnych wartości i rodzimej kultury*
6. *Świadomego zagrożeń cywilizacyjnych i umiającego się im przeciwstawić*
7. *Potrafiącego samodzielnie dokonywać własnych wyborów*
8. *Wolnego od nałogów*

### **MODEL ABSOLWENTA GIMNAZJUM**

1. *Kulturalny,*
2. *Tolerancyjny,*
3. *Pozbawiony uprzedzeń i kompleksów*
4. *Uczciwy*

5. *Asertywny*
6. *Posiadający szerokie spektrum wiedzy i zainteresowań,*
7. *Potrafiący samodzielnie dokonywać właściwych wyborów,*
8. *Przygotowany do życia w rodzinie i społeczeństwie,*
9. *Świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i umiejący się im przeciwstawić.*

### DZIAŁANIA ADRESOWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<b>I. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu, WSO i Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z działalnością Samorządu Szkolnego</li> </ul>
<b>II. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole</b>	<p>Przeprowadzenie zajęć integracyjnych – dla kl. I – realizacja programu profilaktycznego „Tworzymy grupę”, grill integracyjny na początku każdego roku szkolnego</p> <p>Zorganizowanie spotkań dla rodziców z pracownikami KPP na temat: „ Odpowiedzialność karna nieletnich”</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym, WSO – „Dzień otwarty” dla rodziców</p>

	<p>Uwrażliwienie uczniów na ważne wydarzenia w życiu rodzinnym i szkolnym(współpraca z rodzicami w ramach imprez szkolnych)  Nauka asertywnego rozwiązywania problemów: nauka umiejętnej oceny własnych zachowań, umiejętność okazywania uczuć i opanowywania emocji</p> <p>Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring (kamery) szkoły</p> <p>Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników szkoły</p>
<p><b>III. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły</b></p>	<p>Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami – ankieta dla uczniów dotycząca uzależnień</p> <p>Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki :  - antyalkoholowej, antynikotynowej, antynarkotykowej i AIDS, przynależności do sekt</p> <p>Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień - gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki, strony internetowej szkoły w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami</p> <p>Realizacja kampanii społecznej „Dziecko w sieci” – pogadanki, ulotki, gazetka szkolna, strona internetowa szkoły</p> <p>Zorganizowanie spotkań dla rodziców z:  - pracownikami KPP na temat:  „Odpowiedzialność karna nieletnich”</p> <p>Zapoznanie uczniów z punktami statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły w czasie zajęć</p>



	<p>lekcyjnych</p> <p>Systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli – aktywne dyżury</p> <p>Przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych</p>
<b>IV. Propagowanie zdrowego stylu życia</b>	<p>Spotkania ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień,</p> <p>Opracowywanie gazetek tematycznych, plakatów, ulotek</p> <p>Wskazywanie szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych.</p>
<b>V. Warsztaty „Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej</b>	<p>Wspieranie wyborów uczniów dot. szkoły ponadgimnazjalnej - doradztwo indywidualne i formy pracy grupowej</p> <p>Targi Pracy w Rybniku</p> <p>Targi Edukacji w Rybniku</p> <p>Otwarte Dni Szkół – oferty szkół rybnickich</p> <p>Prelekcja Młodzieżowego Biura Pracy nt. zatrudnienia i przyszłej pracy dla młodzieży</p> <p>Prelekcja Cech Rzemiosł Małej i Średniej Przedsiębiorczości nt. szkolnictwa zawodowego</p>
<b>VI. Diagnozowanie środowiska szkolnego i wyłonienie uczniów z trudnościami, organizowanie dodatkowych form pomocy</b>	<p>Objęcie opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (współpraca z OPS, PCK, zbiórka żywności, zwolnienie ze składek na ubezpieczenie, zbiórka odzieży)</p> <p>Współpraca z Policją, Sądem dla Nieletnich, Kuratorami, Dzielnicowymi, Strażnikami Miejskimi</p>

	<p>Przydzielanie do Stypendium Socjalnego, Wyprawki szkolnej, Stypendium za wyniki w nauce</p> <p>Obiady przydzielane przez OPS oraz prywatnych sponsorów</p> <p>Organizowanie zbiórki jedzenia (paczki świąteczne) dla najbardziej potrzebujących dzieci w szkole (bardzo trudna sytuacja materialna rodziny)</p> <p>Wspieranie uczniów wymagających dodatkowej opieki na terenie szkoły – rozmowy, pogadanki z pedagogiem</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej – dla uczniów z trudnościami w nauce</p> <p>Przydzielanie do zespołów wyrównawczych, kół zainteresowań</p>
<p><b>VII. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b></p>	<p>Organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pracownikami PPP, pedagogiem, pracownikami KPP</p> <p>Współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi odpowiednimi Instytucjami wspomagającym rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem</p> <p>Indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych</p> <p>Zachęcanie rodziców do udziału w programach psychologicznych prowadzonych przez specjalistów w PPP, udziału w spotkaniach z przedstawicielami Policji</p> <p>Realizowanie zadań wynikających z udziału szkoły w programie „Szkoła bez przemocy”</p>

<p><b>VIII. Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej</b></p>	<p>Rozwijanie motywacji uczniów do nauki – pogadanki, stypendium</p> <p>Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów – organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie do udziału w konkursach</p> <p>Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych mających na celu dokonywanie przez uczniów świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, w tym doradztwo zawodowe</p>
---	--

### **Działania skierowane do uczniów klas pierwszych**

**Główne cele do realizacji w klasie pierwszej to:**

- poznanie uczniów
- integracja zespołu klasowego oraz zespołu rodziców
- wypracowanie form współpracy z rodzicami

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>
<p><b>I. Wspieranie adaptacji szkolnej</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców ze szkołą – pogadanki, prelekcje, „Dni otwarte szkoły”</p> <p>Zajęcia integracyjne dla uczniów – Program integracyjny dla klas I „Tworzymy grupę”</p> <p>Przeciwdziałanie zjawisku „fali”</p>

	Realizacja kampanii „Dziecko w sieci” – prezentacja, pogadanka
<b>II. Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania</b>	Organizowanie imprez klasowych, szkolnych w celu bliższego poznania się (wycieczki, dyskoteki, Andrzejki, Mikołajki, Halloween)  Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym  Zaangażowanie w wolontariat szkolny
<b>III. Zintegrowanie zespołu klasowego</b>	Wypracowanie kontraktu klasowego – zbioru zasad postępowania Godziny wychowawcze poświęcone tematom związanym z zainteresowaniami uczniów
<b>IV. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w relacjach rówieśniczych</b>	Prelekcja KPP na temat: Odpowiedzialność karna nieletnich”  Zajęcia z zakresu: komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, budowania zaufania do innych, poszanowania odmienności

## Działania skierowane do uczniów klas drugich:

### Główne cele do realizacji w klasie drugiej to:

- umiejętna współpraca z innymi,
- profilaktyka uzależnień,
- profilaktyka zachowań agresywnych

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>
<b>I. Kształtowanie asertywnych postaw wobec środków uzależniających poprzez sztukę odmawiania, wzajemne wspieranie, werbalizację potrzeb</b>	Zajęcia na godzinach wychowawczych tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru  Program profilaktyczny „Dobrze nam ze sobą” – kształtowanie postawy asertywnej, radzenia sobie z agresją i stresem oraz uświadomienie konsekwencji postępowania każdego człowieka  Filmy edukacyjne dotyczące substancji psychoaktywnych, alkoholu, palenia papierosów.
<b>II. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez poznawanie swoich mocnych stron, docenianie własnych sukcesów</b>	Zachęcanie do aktywności – kół zainteresowań organizowanych w szkole  Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) poprzez nagrody, pochwały, stypendium

<p style="text-align: center;"><b>III. Uświadomienie młodzieży zagrożeń związanych z uzależnieniami, promocja zdrowia</b></p>	<p>Omawianie tematyki dbałości o zdrowie na wszystkich zajęciach i przedmiotach          „Profilaktyka pierwszorzędowa w szkole” – scenariusze zajęć          „Różowa wstążeczka” – badanie piersi dziewcząt kl. II przez położne, prelekcja          Projekcje filmów o tematyce profilaktycznej          Organizacja i udział uczniów w konkursach wiedzy          Przygotowanie gazetek tematycznych dotyczących akcji profilaktycznych organizowanych w szkole          Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych narkotyków, dopalaczy.          Realizacja programu profilaktycznego Dopapalacze Wypalacze, „Zachowaj Trzeźwy umysł.”          Realizacja kampanii społecznej „Dziecko w sieci” – pogadanki, ulotki, gazetka szkolna, strona internetowa szkoły</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b></p>	<p style="text-align: center;">Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”          Edukacja prawna</p> <p>Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi</p>

## **Działania skierowane do uczniów klas trzecich gimnazjum:**

Istotnymi elementami działań do realizacji w klasie trzeciej są:

- podejmowanie przez młodzież decyzji o wyborze kierunku swojego kształcenia, czyli pierwszej decyzji zawodowej
- egzamin gimnazjalny
- asertywna postawa wobec środków uzależniających
- uświadomienie sobie zagrożeń związanych z uzależnieniami
- rozwój współpracy rodziców ze szkołą

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>
<b>I. Przeciwdziałanie bierności społecznej – rozbudzanie aspiracji, aktywności życiowej</b>	Prelekcje na temat motywacji  Zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach  Zachęcanie do akcji na rzecz pomocy innym – wolontariat  Zachęcanie do korzystania z kół zainteresowań szkolnych Doradztwo zawodowe
<b>II. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez: informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień, zwalczanie mitów na temat uzależnień</b>	Godziny wychowawcze, prelekcje, spotkania ze specjalistami na temat społecznych i zdrowotnych skutków uzależnień  Filmy o uzależnieniach i dyskusje na godzinach wychowawczych  Rozmowy indywidualne z pedagogiem

<p style="text-align: center;"><b>III. Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej</b></p>	<p style="text-align: center;">Procedury składania dokumentów do szkół</p> <p style="text-align: center;">Indywidualne doradztwo dla uczniów i rodziców – pedagog (psycholog z PPP)</p> <p style="text-align: center;">Spotkania informacyjne z uczniami i nauczycielami szkół ponadgimnazjalnych</p> <p style="text-align: center;">Udział w Dniach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych, udział w Targach Edukacyjnych, Targach Pracy</p> <p style="text-align: center;">Korzystanie z Oferty Młodzieżowego Biura Pracy, Centrów Doradztwa Zawodowego</p> <p style="text-align: center;">Udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnych (gazetki informacyjne, informatory, ulotki)</p> <p style="text-align: center;">Udział w próbnym egzaminie</p>

### **Działania alternatywne**

Zajęcia dodatkowe przeznaczone są dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności.

### **Cele zajęć:**

- rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów
- poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania
- rozwijanie uzdolnień uczniów



- zagospodarowanie wolnego czasu ucznia

W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczą uczniowie zainteresowani przedmiotem. W zajęciach sportowych uczestniczą uczniowie z wysoką sprawnością fizyczną i predyspozycjami do uprawiania określonej dyscypliny sportowej, wyznaczeni przez nauczycieli wychowania fizycznego. W zajęciach rekreacyjno-sportowych uczestniczą uczniowie nie mający predyspozycji do udziału w sekcjach specjalistycznych.

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>
<b>I. Praca w organizacjach działających w szkole</b>	Praca w Samorządzie Szkolnym Centrum Rozwoju Inicjatyw Społecznych CRIS – współpraca w zakresie promowania bezinteresownej pomocy dla innych – Wolontariat
<b>II. Zajęcia sportowe</b>	SKS: sekcja: koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, piłka nożna, tenis stołowy, tenis ziemny, lekkoatletyka oraz zajęcia w siłowni
<b>III. Promocja zdrowego stylu życia</b>	Konkursy dotyczące zdrowego stylu życia, zdrowia Spotkania z pielęgniarką, zaproszonymi specjalistami Filmy dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych Gazetki tematyczne
<b>IV. Zajęcia pozalekcyjne</b>	Koła przedmiotowe SKS Zajęcia wyrównawcze z nauczycielem prowadzącym lub pedagogiem szkolnym Trening ortograficzny z pedagogiem

<p><b>V. Organizacja imprez masowych</b></p>	<p>Wyjścia na spektakle filmowe, teatralne i operowe  Wycieczki szkolne  Dyskoteki szkolne  Imprezy Okolicznościowe</p>
<p><b>VI. Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów</b></p> <p><b>VII. Mediacje rówieśnicze i szkolne</b></p>	<p>Udział w zawodach sportowych  Udział w konkursach wiedzy  Udział w konkursach przedmiotowych</p> <p>Udział uczniów w kole zainteresowań prowadzonych przez pedagoga</p> <p>Możliwość rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji bez użycia agresji czy siły.</p>

### Działania skierowane do rodziców

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>
<b>I. Informowanie rodziców o pracach szkoły</b>	Zapoznanie ze Statutem Szkoły (w tym z WSO), Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, regulaminami organizacyjnymi – strona internetowa szkoły, rozmowy  Organizowanie „Dni Otwartych” Szkoły  Organizowanie prelekcji: spotkania ze specjalistami.  „Szkoła dla rodziców i wychowawców – rozmowy z psychologiem z PPP w Rybniku  Spotkanie z KMP „Odpowiedzialność karna nieletnich”
<b>II. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole</b>	Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami  Indywidualne spotkania z wychowawcą i pedagogiem Pisma informujące o wynikach w nauce  Spotkania wstępne grona pedagogicznego dla rodziców klas pierwszych
<b>III. Współpraca z rodzicami</b>	Pomoc rodziców przy organizacji imprez szkolnych  Systematyczna współpraca z Radą Rodziców

	Możliwość korzystania rodziców uczniów z mediacji rówieśniczych, szkolnych, rodzinnych
--	--

### Działania skierowane do nauczycieli

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<b>I. Propagowanie kursów i szkoleń</b>	<p>Informowanie (w pokoju nauczycielskim) o konkursach i szkoleniach</p> <p>Promowanie nauczycieli doskonalących się w profilaktyce i wychowaniu</p>
<b>II. Organizacja szkoleń i warsztatów</b>	<p>„Szkola dla rodziców i wychowawców” – PPP w Rybniku</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem KMP nt. Odpowiedzialności karnej nieletnich</p>
<b>III. Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień</b>	<p>Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień</p> <p>Zapoznanie nauczycieli z dostępną w bibliotece lekturą dotyczącą poruszanych problemów.</p>

## **FORMY I METODY PRACY**

### **Program Wychowawczy realizowany jest w ramach:**

- Wszystkich przedmiotów nauczania
- Lekcji wychowawczych
- Lekcji katechezy, rekolekcji
- Zajęć pozalekcyjnych
- Dodatkowych zajęć specjalistycznych (terapeutycznych, logopedycznych itp.)
- Uroczystości i imprez szkolnych, sportowych , wycieczek
- Imprez środowiskowych (festyny, imprezy okolicznościowe)
- Udziału w przedsięwzięciach artystycznych na terenie szkoły i poza nią
- Współudziału w akcjach proekologicznych
- Warsztatów i konferencji szkoleniowych dla nauczycieli
- Comiesięcznych spotkań z rodzicami
- Zajęć otwartych dla rodziców

## **MONITORING I EWALUACJA**

**Za monitoring odpowiedzialni są wychowawcy klas i dyrekcja szkoły, która może wyznaczyć dodatkowe osoby w tym celu.**

**Sposobami monitorowania będą:**

Zapisy w dziennikach lekcyjnych,

Tablica informacyjna dla rodziców,

Protokoły Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami i apeli szkolnych,

Sprawozdania i wnioski wychowawców klas po zrealizowaniu planów pracy wychowawczej w klasach,

**Sposobem ewaluacji opisywanego Szkolnego Programu Wychowania będzie:**

- Badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego,
- Wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych,
- Opinie nadzoru pedagogicznego przekazane ustnie lub pisemnie,
- Ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców

**Ewaluacji może podlegać :**

- Czy stosowane metody i formy pracy są skuteczne ?
- Czy podjęte działania wyposażają ucznia w wiadomości i umiejętności przydatne w życiu ?

Pierwszej ewaluacji Rada Pedagogiczna dokona po roku pracy według skonstruowanego programu. Następnie systematycznie co rok będą nanoszone poprawki .

**Rada Pedagogiczna corocznie na pierwszym w roku szkolnym posiedzeniu zatwierdzi niniejszy program z ewentualnymi poprawkami dostosowującymi go do zasobów szkoły oraz oczekiwań rodziców i uczniów.**

Rada Rodziców i Samorząd Szkolny pozytywnie zaopiniowali szkolny program wychowawczy :

Rada Rodziców

Samorząd Szkolny

.....

.....

Szkolny Program Wychowawczy został Uchwalony przez Radę Rodziców dnia 18 września 2014r.